



## PLANO DE ENSINO – 2018.1

### 1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
BEG5203	Embriologia	4 (40 aulas no semestre)

TURMA	04101
SALA DE AULA	CCS 913
DIA DA SEMANA	4ª. feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA	15:10

### 2 - PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
Fisiologia I	CFS153
Anatomia Aplicada à Enfermagem	MOR5231
Histologia	MOR5317

### 3 - CARGA HORÁRIA

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
2	-	2	2

### 4 – PROFESSOR

<b>1. Responsável/coordenador:</b> Professora Josefina Steiner	josefina.steiner@ufsc.br
---	--------------------------

### 5 – HORÁRIO DE ATENDIMENTO DO PROFESSOR

HORARIO: 6ª. feira 15h às 17h	LOCAL: Departamento BEG; 312B
-------------------------------	-------------------------------

### 6 - EMENTA:

Processos de gametogênese e de fecundação. Caracterização dos períodos do desenvolvimento humano: pré-embrionário, embrionário e fetal. Organização morfofuncional dos anexos embrionários. Estudo de malformações e de agentes teratogênicos. Morfogênese da face e membros. Desenvolvimento normal e anormal dos sistemas tegumentar, nervoso, locomotor, cardiovascular, digestivo, respiratório, urogenital e endócrino.

## 7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

Caracterizar os processos de formação dos gametas e de fecundação; Descrever os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano; Estudar os anexos embrionários quanto a sua estrutura, função e destino; Interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal de sistemas derivados do ectoderma, mesoderma e endoderma.

## 8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Gametogênese e Fecundação

Espermatogênese e ovogênese; Ciclos reprodutivos e etapas da fecundação humana

### Períodos do Desenvolvimento Humano

Período pré-embriônico (1ª - 3ª semana)

- Clivagem e implantação
- Formação do disco embrionário didérmico e tridérmico, diferenciação do mesoderma
- Formação de gêmeos

Período embrionário (4ª - 8ª semana)

- Dobramento do corpo embrião - morfogênese externa
- Diferenciação dos folhetos embrionários e organização dos sistemas orgânicos - organogênese

Período fetal (9ª - 38ª semana)

- Crescimento corporal
- Maturação e aquisição da funcionalidade dos sistemas orgânicos
- Critérios de viabilidade fetal

### Desenvolvimento dos Sistemas

Origem e processos de desenvolvimento normal e anormal dos sistemas: nervoso, cardiovascular, digestório e respiratório.

### Anexos Embrionários

Origem, formação, função e destino dos anexos embrionários: âmnio, saco vitelínico, alantóide, córion, placenta.

### Teratogênese

Períodos críticos do desenvolvimento

Principais causas das malformações e agentes teratogênicos.

## 9 - METODOLOGIA

As aulas serão ministradas através de exposições dialogadas, com auxílio de materiais didáticos ilustrativos e multimídia. Serão utilizadas imagens impressas em folhas A3 com esquemas didáticos de eventos da embriogênese.

### 9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

28.2 - Introdução ao estudo de embriologia

7.3 - Conceitos de termos da embriologia, gônadas e gametogênese

14.3 - Ciclos reprodutivos - discussão de artigo

21.3 - Etapas da fecundação

28.3 - Período de embriogênese inicial - 1ª a 3ª semanas

4.4 - Período Embrionário (4ª a 8ª semana) e morfogênese embrionária

11.4 - Caracterização dos principais eventos da embriogênese (**estudo dirigido**)

18.4 - Diferenciação dos folhetos embrionários e organogênese

25.4 - Períodos críticos do desenvolvimento humano

2.5 - Período fetal - da 9ª semana ao nascimento

9.5 - Membranas fetais e placenta

16.5 - **1ª AVALIAÇÃO**

23.5 - Diferenciação do sistema nervoso

30.5 - Formação da face e membros

6.6 - Desenvolvimento do sistema respiratório

13.6 - Desenvolvimento do sistema digestório

20.6 - Formação do coração e circulação fetal

27.6 - Principais causas das malformações e agentes teratogênicos (**estudo dirigido**)

4.7 - **2ª AVALIAÇÃO**

## 10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO

As avaliações teóricas serão objetivas. As atividades complementares e participação também serão computadas na média final.

A disciplina está isenta de recuperação ou nova avaliação de acordo com o regulamento dos cursos de graduação da UFSC.

### 10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

Serão realizadas duas avaliações teóricas e atividades complementares como estudo dirigido em sala de aula e apresentação de temas relacionado ao cronograma pelos alunos, em equipes.

Avaliações teóricas (2) - peso 7; Estudos dirigidos (2) - peso 2; Participação - peso 1

O aluno será considerado aprovado se obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis), desde que tenha comparecido no mínimo a 75% das aulas ministradas. O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificada deixar de realizar as avaliações previstas, deverá formalizar o pedido de Avaliação à Chefia do Departamento de BEG, no prazo de 03 (três) dias úteis, após a realização da avaliação.

## 11 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOORE KL, PERSAUD TVN. 2008. **Embriologia Básica**. 7ª edição, Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013M822e).

MOORE KL, PERSAUD TVN. 2008. **Embriologia Clínica**. 8ª edição. Editora Elsevier, Rio de Janeiro. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013M822).

LANGMAN J, SADLER TW. 2010. **Embriologia médica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, xvi, 324p. ISBN 9788527716475. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013L289e).

## 12 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLSON BM. 1996. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento**. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 408p. (Biblioteca Central - Número de Chamada: 611-013 C284e).

SCHOENWOLF GC; BLEYL SB; BRAUER PR; FRANCIS-WEST PH. 2010. **Larsen Embriologia Humana**. 4ª edição, Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 704p. (Biblioteca Central – Número de Chamada: 611-013 L334).

Site: [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_https/contents.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_https/contents.htm)

## 13 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

-----  
Professor da Disciplina

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

-----  
Colegiado do Departamento

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

-----  
Colegiado do Curso

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_